

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУДО г.Москвы «Киевская ДМШ»

_____ Клепалов
«В» _____ 2016г.



Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Киевская детская музыкальная школа»

Москва, 2016 г

Структура самообследования

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:
 - общие сведения об учреждении;
 - история деятельности учреждения;
 - нормативно-правовые документы деятельности учреждения;
 - предмет, цели и виды деятельности учреждения.
3. Структура и система управления;
4. Кадровое обеспечение;
5. Основные направления деятельности:
 - образовательная деятельность;
 - методическая деятельность;
 - концертно-просветительская деятельность;
6. Библиотечно-информационное обеспечение;
7. Материально-техническое обеспечение;
8. Анализ показателей деятельности организации
9. Общие выводы и рекомендации.

1. Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Киевская ДМШ» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является анализ деятельности Учреждения и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Киевская ДМШ», сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы «Киевская ДМШ», создана в 1991 году Отделом культуры Наро-Фоминского района Московской области на основании приказа от 24 июня 1991 г. №39 по Наро-Фоминскому отделу культуры Московской области, решение №362/9 от 26 апреля 1991 г. Исполкома Наро-Фоминского городского Совета народных депутатов Московской области. Наименование Школы при создании: Вечерняя музыкальная школа № 6.

В соответствии с приказом № 64 от 3 сентября 1993 г. по Управлению культуры Администрации Наро-Фоминского района Московской области. Школа переименована в Детскую музыкальную школу № 10 п. Киевский Московской области.

В соответствии с постановлением Главы Администрации Наро-Фоминского района Московской области № 222 от 11 февраля 1998 г., приказом по Управлению культуры № 15/1 от 1 апреля 1998 г. Детская музыкальная школа № 10 реорганизована путем выделения из структуры Управления культуры Наро-Фоминского района Московской области в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детскую музыкальную школу № 10. Свидетельство о регистрации в Московской областной Регистрационной палате № 50:26:00170.

Приказом № 35 от 7 февраля 2002 г. по Управлению культуры Наро-Фоминского района Московской области Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа № 10 переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 10», Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 001278379. ОГРН 1025003750947.

Постановлением Главы Администрации Наро-Фоминского района Московской области № 2518 от 23 ноября 2005 г. и приказом Управления культуры № 50 от 4 апреля 2006 г. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 10» переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 10» Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 009348339, ОГРН 1025003750947

Постановлением Главы Администрации Наро-Фоминского района Московской области № 2988 от 16 декабря 2011 г. «Об изменении названий муниципальных учреждений культуры, спорта, дополнительного образования детей и работы с молодежью Наро-Фоминского муниципального района» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 10» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 10», Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 009377485, ОГРН 1025003750947.

Школа принята в собственность города Москвы на основании распоряжения Правительства Москвы от 17 апреля 2012 г. № 167-РП «О принятии государственных учреждений Московской области и муниципальных учреждений муниципальных образований Московской области» с наименованием Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 10».

Лицензия на право образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 30 декабря 2013 г., регистрационный № 034548, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Московской области 04.07.2006г., №1140 АА 148640.

Учредитель - Департамент культуры города Москвы.

Юридический и фактический адрес: 143381, город Москва, п.Киевский, дом 17.

Телефоны: 8(495) 8463076 (директор),

Официальный сайт:

www.kievskaya.music.mos.ru

Адреса электронной почты: dmsh10@cumail.ru

kievskayadmsh.tinao@mail.ru

Режим работы: с понедельника по субботу с 09-00 до 20-00.

При открытии музыкальной школы перед ее коллективом ставились следующие задачи:

- давать учащимся общее музыкальное образование, приобщать детей к искусству, воспитывать их эстетический вкус на лучших образцах классического российского и зарубежного искусства;
- проводить свою работу в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствовать воспитанию всесторонне

развитого подрастающего поколения;

- воспитывать активных любителей музыки и участников художественной самодеятельности, пропагандистов эстетических знаний;
- подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.

При этом музыкальная школа не может не гордиться лучшими своими выпускниками, которые выбрали музыку для своей профессиональной деятельности. Среди воспитанников музыкальной школы – хорошие музыканты и лауреаты московских городских конкурсов и фестивалей, такие как Воронов Александр - дипломант Московского городского фестиваля искусств «Жар-птица», Фирсова Полина, Молчанов Илья, Москаленко Анастасия - участники XVIII конкурса им.Д.Б.Кабалевского и другие.

Школа по праву гордится своими творческими коллективами:

- хоровой ансамбль мальчиков «Калейдоскоп», получивший диплом на XVIII конкурсе им. Д.Б.Кабалевского, грамоту на II окружном хоровом фестивале ТиНАО, диплом II степени фестиваля «Новая весна» городского поселения «Киевский».
- хор старших классов школы, получивший диплом участника фестиваля «Московская весна», грамоту I окружного хорового фестиваля ТиНАО.
- ансамбль скрипачей.
- ансамбль аккордеонистов.

За большой вклад в организацию музыкального образования детей и в связи с 20-летием со дня основания, 20 октября 2011 года Детская музыкальная школа была награждена Почетной грамотой Администрации Наро-Фоминского района.

Основным нормативно-правовым документом школы является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами Учреждения также являются:

- внутренние локальные акты;
- решения Учредителя;
- решения общего собрания трудового коллектива;
- решения Педагогического совета;
- решения Совета школы;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- приказы директора;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка,

соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

2.4. Предмет, цели и виды деятельности учреждения

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Основной целью деятельности Школы является выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основными задачами Школы являются:

- выявление художественно одаренных детей и молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей на углубленном уровне.

Школа выполняет государственное задание, которое в соответствии с Уставом, является основным видом деятельности учреждения и

формируется и утверждается Учредителем.

- Школа вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы и оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- платные дополнительные образовательные услуги;
- изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом.
- создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительная группа для детей 6 лет).

3. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, Программой развития школы на период с 2015 по 2020 годы.

Отношения Учредителя и Школы регулируются действующим законодательством, настоящим Уставом.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение в установленном порядке Устава Школы, изменений и дополнений в Устав Школы.
- утверждение в установленном порядке государственного задания.
- прием на работу в установленном порядке директора Школы, увольнение директора Школы.
- установление исходных данных планирования хозяйственно - финансовой деятельности Школы, в том числе контрольных цифр контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств бюджета города Москвы) в рамках государственного задания.
- определение порядка приема граждан в Школу в части, не отрегулированной законодательством Российской Федерации.
- осуществление контроля за соответствием деятельности Школы Уставу учреждения.

Органами управления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, директор Школы.

Руководство деятельностью Учреждением осуществляет директор, действующий на основе единоначалия.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права всех работников учреждения определены их

должностными обязанностями.

Органами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (в пределах его компетенции).

В Учреждении функционируют одно структурное подразделение - Музыкальное отделение, которое объединяет преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют учебно-методическую и культурно-просветительскую деятельность:

Классы Музыкального отделения:

- Фортепианный класс
- Класс духовых инструментов (флейта, кларнет, саксофон)
- Класс народных инструментов (аккордеон, баян, гитара)
- Класс струнных инструментов (скрипка)
- Класс музыкально-теоретических дисциплин (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература)
- Класс хора (хоровой класс)
- Отделение на самоокупаемости (подготовительная группа)

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием, подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе

Учреждение работает по согласованному педагогическим советом и утвержденному директором плану работы на учебный год.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги Учреждения на отделении платных дополнительных образовательных услуг;
- регламентирующие права и обязанности участников и сторон образовательного процесса и др.

4. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы – 9 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 6 человек - штатные сотрудники.
- 3 человека работают по совместительству.
- 2 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию
- 2 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию
- 2 педагогических работников имеют вторую квалификационную категорию
- 3 педагогических работников аттестованы на соответствие с занимаемой должностью.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
9	7	2

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
9	1	3	5

В числе преподавателей школы есть работающие в ней преподаватели со дня ее основания, есть, совмещающие преподавание в школе в преподаванием в средних учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Планируется пополнять кадровый состав молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами, музыкальная школа будет вести политику привлечения в школу молодых специалистов из ведущих высших учебных заведений Москвы.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество прошедших повышение квалификации	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
	-	4	-	4	2

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся вышли на всероссийский уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города, округа и района.

В «Киевской ДМШ» в истекшем году методическим обеспечением учебного процесса занималась завуч по УВР Соловьева В.Н.

Все преподаватели входят вместе с администрацией и председателем профсоюзного комитета в Педагогический Совет Школы, на котором обсуждаются и принимаются концептуальные решения по методической деятельности музыкальной школы, ее организационной схеме и распределению функциональных обязанностей педагогических работников.

Члены Педагогического Совета Школы входят в аттестационную комиссию «Киевской ДМШ», несут персональную ответственность за состояние методической деятельности в музыкальной школе и координацию этой работы с рекомендациями и заседаниями методических объединений музыкальных школ и школ искусств ТиНАО и Методического кабинета Комитета по культуре города Москвы.

Доминирующими направлениями деятельности музыкальной школы является обучение учащихся:

- овладению различными направлениями музыкального исполнительства и развитию основ творческих и специальных музыкальных способностей учащихся;
- формированию музыкальной культуры ребенка как части общей культуры личности;
- развитию базовых музыкальных способностей ребенка (память, слух, чувство ритма);
- становлению музыкально-образного восприятия и эмоционального исполнения музыки, обучению учащихся основам техники исполнения (освоение двигательных навыков, развитие беглости пальцев, овладение различными исполнительскими штрихами и динамическими грациями);
- изучению основ теории музыки (формированию понятия звуковысотной и ритмической организации музыки, освоение средств

музыкальной выразительности, знакомство с музыкальной терминологией), расширению кругозора детей в области музыкального искусства (знакомство с музыкальными жанрами, основными формами, сведениями о жизни и творчестве композиторов-классиков, изучение лучших произведений современных авторов);

- воспитанию культуры исполнения и культуры сценического поведения;

- формированию устойчивого интереса и любви к музыке, потребности в активном общении с музыкальным искусством; воспитанию эмоциональной отзывчивости, музыкально-эстетического вкуса, эмоциональной культуры учащихся.

5. Основные направления деятельности

5.1. Образовательная деятельность

ГБУДО г. Москвы "Киевская ДМШ" с 01 сентября 2015 года осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

На бюджетном отделении реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

3. Дополнительные общеразвивающие программы на углубленном уровне

Прием учащихся на обучение в 2015-2016 учебном году по новым дополнительным предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам произведен в мае 2015 года.

На внебюджетном отделении реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные общеразвивающие программы на углубленном уровне

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: дополнительное начальное образование в области искусств.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 8(9) лет, 7(8) лет, 5(6) лет, 3 года.

Образование (обучение) и воспитание учащихся ведется на русском языке.

В «Киевской ДМШ» ведется преподавание по следующим специальностям:

фортепиано

скрипка

кларнет
саксофон
флейта
баян
аккордеон
гитара

В учебном процессе по специальностям имеются следующие предметы:

музыкальный инструмент, сольфеджио,
слушание музыки (для учащихся первых-третьих классов)
музыкальная литература (для учащихся четвертых-седьмых классов - по семилетней программе, вторых-пятых классов - по пятилетней программе)
хор
ансамбль
аккомпанемент (концертмейстерский класс)
общее фортепиано

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НА 2015-2016 г.г.:

Учебный план ДПОП 5 (духовые и ударные инструменты)
Учебный план ДПОП 5 (народные инструменты)
Учебный план ДПОП 8,9 (духовые и ударные инструменты)
Учебный план ДПОП 8,9 (народные инструменты)
Учебный план ДПОП (струнные инструменты)
Учебный план ДПОП (фортепиано)
Учебный план ДОРП (музыкальные инструменты)
Учебный план ДОРП на углубленном уровне.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная	предпрофессиональная	общеобразовательная
программа «Фортепиано» — 8 (9) лет		
Дополнительная	предпрофессиональная	общеобразовательная
программа «Струнные инструменты» — 8(9) лет		
Дополнительная	предпрофессиональная	общеобразовательная
программа «Духовые и ударные инструменты» — 8(9) лет		
Дополнительная	предпрофессиональная	общеобразовательная
программа «Духовые и ударные инструменты» — 5(6) лет		
Дополнительная	предпрофессиональная	общеобразовательная
программа «Народные инструменты» — 8(9) лет		
Дополнительная	предпрофессиональная	общеобразовательная
программа «Народные инструменты» — 5(6) лет		

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Духовые инструменты»- 3,5,7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Народные инструменты» — 3,5,7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Струнные инструменты» — 3,5,7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

«Фортепиано» — 3,5,7 лет

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ - 7 (8) и 5 (6) лет:

Аккордеон

Баян

Гитара

Кларнет

Музыкальная литература

фортепиано

Саксофон

Скрипка

Слушание музыки

Сольфеджио

Флейта

Фортепиано

Хор инструментальных специальностей

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ОТДЕЛЕНИЕ НА САМООКУПАЕМОСТИ):

Подготовительная группа - 1 года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, Рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, а также на основе примерных программ дополнительного образования (изучаемых на углубленном уровне) детских школ искусств, рекомендованных Департаментом культуры города Москвы.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить

перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большому количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами. Контингент учащихся бюджетного отделения музыкальной школы на 01 сентября 2015 года составляет 80 человек, в том числе:

- дополнительные общеразвивающие программы на углубленном уровне - 59 учащихся

- предпрофессиональные программы - 16 учащихся

- общеразвивающие общеобразовательные программы - 5 учащихся

Контингент учащихся внебюджетного отделения музыкальной школы на 01 сентября 2015 года составляет 1 человек, в том числе:

- подготовительная группа - 1 учащийся

- дополнительные общеразвивающие программы на углубленном уровне для взрослых - 0 учащихся

- общеразвивающие общеобразовательные программы - 0 учащихся.

Творческие коллективы учащихся «Киевской ДМШ»:

- струнный ансамбль;

- хор учащихся младших классов;

- хор учащихся средних классов;

- ансамбль мальчиков «Калейдоскоп»;

- ансамбль аккордеонистов.

Сведения об учащихся, окончивших музыкальную школу

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в ВУЗы и ССУЗы
2015	6	0	1

5.2. Методическая деятельность

В течение истекшего учебного года в музыкальной школе были организованы и проведены следующие методические сообщения и открытые уроки с учащимися:

10.02.2015г. - «Развитие детского певческого голоса, формирование певческих навыков у младших школьников» - открытый урок для родителей преподавателя хора Сандер З.Р.

23.03.2015г. – Методическое сообщение преподавателя Сухенко О.И. «Гаммы как основа технической подготовки начинающих пианистов»

19.03.2015г. - Методическое сообщение Т.В.Подшиваловой «Принципы

работы над полифонией в начальных классах».

25.03.2015г.- Открытый урок преподавателя Макеевой И.В. на окружной конференции преподавателей музыкально-теоретических дисциплин в рамках творческо-патриотической акции «Музыка Победы». ГБОУДОД г.Москвы «Рязановская ДШИ».

09.10.2015г. Методическое сообщение Макеевой И.В.«Развитие гармонического слуха на уроках сольфеджио».

28.12.2015г. Методическое сообщение Соловьевой В.Н.«Развитие творческой инициативы и самостоятельности учащихся».

5.3. Концертно-просветительская деятельность

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в региональных, городских, окружных и общешкольных концертах и мероприятиях, становятся их лауреатами и дипломантами.

2015 год

Итоги концертно-просветительской деятельности преподавателей и учащихся школы в рамках регионального и городского уровня:

08.02.2015г – выступление хоровых коллективов на I окружном хоровом фестивале ДМШ и ДШИ ТиНАО.

15.02.2015г. – участие в окружном фестивале-конкурсе «Семицветик»: Минаева Анастасия (диплом), преподаватель Сандер З.Р., Рылин Святослав (грамота), преподаватель Снигур А.Н.

24.03.2015г. – городская научно- практическая конференция, посвященная 50-летию Детского хора «Весна» имени А.С.Пономарева – сертификат участника преподаватель Сандер З.Р.

25.03.2015г. – участие в окружной конференции преподавателей музыкально-теоретических дисциплин в рамках творческо-патриотических дисциплин «Музыка Победы». Открытый урок преподавателя Макеевой И.В.

09.05.2015г. – участие хоровых коллективов, ансамбля мальчиков «Калейдоскоп», преподаватель Сандер З.Р., ансамбля аккордеонистов, преподаватель Соловьева В.Н. в концерте городского поселения Киевский г.Москвы.

02-03.06.2015г. – участие в летнем методическом семинаре «Педагог-хормейстер в детской музыкальной школе: многоликость профессии, сертификат участника преподаватель Сандер З.Р.

17.10.2015г. – участие в мастер-классах преподавателя ЦМШ Воробьевой Т.И. в рамках научно практической конференции «Традиции отечественной педагогики и современность»: Харламова Александра (7 класс) преподаватель Сухенко О.И., Фирсова Полина (3 класс) преподаватель Подшивалова Т.В.,

21.11.2015г. – участие в окружном класс - концерте учащихся классов баяна и аккордеона – Гамаюнова Надежда (2 класс) преподаватель Соловьева В.Н..

19.12.2015г. – участие инструменталистов в XVIII открытом конкурсе отечественной музыки имени Д.Б.Кабалевского: Молчанов Илья (5 класс) преподаватель Подшивалова Т.В., Москаленко Полина (4 класс) преподаватель Короткова Е.Ю. (грамоты участников)

20. 12. 2015г. - участие хоровых коллективов в XVIII открытом конкурсе отечественной музыки имени Д.Б.Кабалевского: хор первых классов (диплом участника), хор 2-4 классов (грамота участника), ансамбль мальчиков «Калейдоскоп» (грамота участника) преподаватель Сандер З.Р., концертмейстер Сухенко О.И.

В течение истекшего учебного года музыкальная школа активно участвовала в общегородских акциях и культурных программах, проводимых в учебных заведениях Департамента культуры города Москвы, среди них:

18.02.2015г.

Юбилею Г.В.Свиридова посвящается

Зал музыкальной школы

Лекция- беседа, посвященная творчеству Г.В.Свиридова

20.02.2015г. »

актовый зал СОШ №1391

Концерт для жителей пос. Киевский, ветеранов боевых действий

(совместно с коллективами культурного центра)

16.03.2015г.

Зал музыкальной школы

Беседа о творчестве композитора Н.Римского-Корсакова

02.03.2015г

Детские сады пос. Киевский №1391, №45

Концерт учащихся ДМШ в детских садах «Мамочка, любимая моя»

07.05.2015г. 70-летию Великой Победы посвящается

Зал музыкальной школы

Концерт преподавателей, концертмейстеров и учащихся

«Поклонимся великим тем годам»

22.05.,26.05.2015г. Классическая музыка в детском саду

Концерт учащихся ДМШ в детских садах №45, №1391

04.09.2015г

Зал музыкальной школы

«Дню Города посвящается»

Концерт преподавателей, концертмейстеров и учащихся

01.10.2015г

Зал музыкальной школы

Международному «Дню пожилого человека» посвящается

Концерт преподавателей, концертмейстеров и учащихся

02.10.2015г. «Дню Учителя» посвящается

актовый зал СОШ №1391

Участие в концерте ко Дню Учителя - «Учиться надо весело» (совместно с коллективами культурного центра пос. Киевский)

30.10.2015г. «Московская городская Неделя музыки для детей и юношества»

Детские сады пос. Киевский №45, №1391

«Классическая музыка в детском саду» - «Осенние мелодии»

27.11.2015г. «Дню Матери» посвящается

актовый зал СОШ №1391

Участие в концерте совместно с коллективами СОШ №1391

24.12.2015г. «Навстречу Рождеству»

Зал музыкальной школы

Концерт преподавателей, концертмейстеров и учащихся

**Значимые события в деятельности музыкальной школы
в истекшем учебном году:**

"Классическая музыка в детском саду".

Октябрь - май

Московская городская программа работы детских музыкальных школ в детских садах. (Детские сады пос. Киевский).

Рассказы о классической музыке и концерты учащихся музыкальной школы. Организаторы работы-Сандер З.Р., Сухенко О.И., Подшивалова Т.В., Соловьева В.Н.

08.02.2015г. – выступление хоровых коллективов на I окружном хоровом фестивале ДМШ и ДШИ ТиНАО

15.02.2015г. – участие в окружном фестивале-конкурсе «Семицветик»: Минаева Анастасия (диплом) , преподаватель Сандер З.Р.; Рылин Святослав (грамота), преподаватель Снигур А.Н.

24.03.2015г. – городская научно- практическая конференция, посвященная 50-летию Детского хора «Весна» имени А.С.Пономарева – сертификат участника преподаватель Сандер З.Р.

25.03.2015г. – участие в окружной конференции преподавателей музыкально-теоретических дисциплин в рамках творческо – патриотических дисциплин «Музыка Победы»: открытый урок преподавателя Макеевой И.В.

09.05.2015г. – участие хоровых коллективов, ансамбля мальчиков «Калейдоскоп», преподаватель Сандер З.Р., ансамбля аккордеонистов, преподаватель Соловьева В.Н. в концерте городского поселения Киевский г.Москвы

02-03.06.2015г. – участие в летнем методическом семинаре «Педагог-хормейстер в детской музыкальной школе: многоликость профессии, сертификат участника преподаватель Сандер З.Р.

17.10.2015г. – участие в мастер классах преподавателя ЦМШ Воробьевой Т.И. в рамках научно практической конференции «Традиции отечественной педагогики и современность»: Харламова Александра (7 класс) преподаватель Сухенко О.И., Фирсова Полина (3 класс) преподаватель Подшивалова Т.В.,

30 октября 2015 г - детские сады пос.Киевский «Классическая музыка в детском саду. Концерт учащихся ДМШ

21.11.2015г. – участие в окружном класс - концерте учащихся классов баяна и аккордеона – Гамаюнова Надежда (2 класс) преподаватель Соловьева В.Н.

19.12.2015г. – участие инструменталистов в XVIII открытом конкурсе отечественной музыки имени Д.Б.Кабалевского: Молчанов Илья (5 класс) преподаватель Подшивалова Т.В., Москаленко Полина (4 класс) преподаватель Короткова Е.Ю. (грамоты участников)

20. 12. 2015г. - участие хоровых коллективов в XVIII открытом конкурсе отечественной музыки имени Д.Б.Кабалевского: хор первых классов (диплом участника), хор 2-4 классов (грамота участника), ансамбль мальчиков «Калейдоскоп» (грамота участника) преподаватель Сандер З.Р., концертмейстер Сухенко О.И.

22 декабря - зал музыкальной школы «Посвящение в музыканты» - «Страна Звукolandия» Ответственные преподаватели Сандер З.Р., Сухенко О.И.

24.12.2015г. - « Навстречу Рождеству» Зал музыкальной школы Концерт преподавателей, концертмейстеров и учащихся.

Участие преподавателей, концертмейстеров и учащихся школы в окружных мероприятиях:

08.02. 2015г – выступление хоровых коллективов на I окружном хоровом фестивале ДМШ и ДШИ ТиНАО.

15.02.2015г. – участие в окружном фестивале-конкурсе «Семицветик»: Минаева Анастасия (диплом), преподаватель Сандер З.Р., Рылин Святослав (грамота), преподаватель Снигур А.Н.

24.03.2015г. – городская научно- практическая конференция, посвященная 50-летию Детского хора «Весна» имени А.С.Пономарева – сертификат участника преподаватель Сандер З.Р.

25.03.2015г. – участие в окружной конференции преподавателей музыкально-теоретических дисциплин в рамках творческо – патриотических дисциплин «Музыка Победы»: открытый урок преподавателя Макеевой И.В.

17.10.2015г. – участие в мастер-классах преподавателя ЦМШ Воробьевой Т.И. в рамках научно практической конференции «Традиции отечественной педагогики и современность»: Харламова Александра (7 класс) преподаватель Сухенко О.И., Фирсова Полина (3 класс) преподаватель Подшивалова Т.В.

21.11.2015г. – участие в окружном класс - концерте учащихся классов баяна и аккордеона – Гамаюнова Надежда (2 класс) преподаватель Соловьева В.Н..

19.12.2015г. – участие инструменталистов в XVIII открытом конкурсе отечественной музыки имени Д.Б.Кабалевского: Молчанов Илья (5 класс) преподаватель Подшивалова Т.В., Москаленко Полина (4 класс) преподаватель Короткова Е.Ю. (грамоты участников)

20. 12. 2015г. - участие хоровых коллективов в XVIII открытом конкурсе отечественной музыки имени Д.Б.Кабалевского: хор первых классов (диплом участника), хор 2-4 классов (грамота участника), ансамбль мальчиков «Калейдоскоп» (грамота участника) преподаватель Сандер З.Р., концертмейстер Сухенко О.И.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении отсутствует стационарная библиотека для преподавателей и учащихся, но у преподавателей имеется необходимое собрание учебной, методической, нотной и книжной литературы, дисков с аудио- и видеозаписями музыкальных произведений, оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов и театральных коллективов и артистов.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации. Имеется подключение к Интернету.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета по WI-FI .

7. Материально-техническое обеспечение

Детская музыкальная школа пос.Киевский работает в помещении по адресу дом 17, кв. 75, постройки 1985г. Помещение находится в 5-ти комнатной квартире на 1 этаже 9 этажного жилого дома. В этом помещении музыкальной школы нет концертного зала, есть 5 классов для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических, хоровых), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, слайдов и учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности.

В музыкальной школе имеется необходимое количество музыкальных инструментов, пианино баяны.

Учащимся классов народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

Имеется гардероб.

В школе для пользования учащимися постоянно приобретается питьевая вода, им также предоставляется бесплатная телефонная связь.

Для преподавателей и работников музыкальной школы имеется комната отдыха.

Буфета и медицинского кабинета в здании школы не имеется.

Пришкольной территории нет. Создан сайт школы.

8. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	82 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	41 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	33 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	67 человек/ 81,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 59,76%
1.8.1	На муниципальном уровне	49 человек/ 59,76%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/ 20,73%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	8 человек/

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9,76%
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 9,76%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 28,05 %
1.10.1	Муниципального уровня	23 человека/ 28,86 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77,77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66,66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22,22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22,22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %

1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 22,22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 55,55%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 53,85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7,69%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

9. Общие выводы и рекомендации

Выводы:

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Имеются в наличии все правоустанавливающие документы Учреждения.

Внутренние локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, трудовых отношений с работниками Учреждения. Локальные нормативные акты Учреждения доступны для ознакомления обучающимися и родителями (законными представителями), размещены на сайте и стенде Учреждения.

Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, соответствуют установленным требованиям. Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств соответствуют установленным федеральным государственным требованиям.

В Учреждении созданы условия для реализации образовательных

программ. Методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение по реализуемым Учреждением дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств соответствуют ФГТ. Содержание дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и сроки обучения определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности и сроки обучения определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.

Состояние образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся.

Созданы условия по выявлению и развитию одаренных детей. Творческая, культурно-просветительская и концертная деятельность Учреждения направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду отечественного и зарубежного искусства среди населения. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня организуется с целью духовно-нравственного воспитания, выявления талантливых, перспективных и профессионально-ориентированных детей.

Ведется целенаправленная работа по предпрофессиональной ориентации одаренных детей, обучающихся по образовательным программам на углубленном уровне. Им предоставляется дополнительная возможность по рекомендации методических комиссий и педагогического совета обучения в классах элементарной теории музыки, ансамбля, аккомпанемента и сочинения, а также третьего урока в неделю по музыкальному инструменту (специальности).

Организация методической работы направлена на совершенствование профессионального уровня педагогических работников, накопление знаний о новых методиках, приемах и технологиях, применяемых в процессе обучения в области искусств. Преподаватели принимают участие в профессиональных конкурсах методических работ.

Педагогический коллектив ведет поиск новых технологий для организации воздействия на личность ребенка.

Образовательная организация пока не имеет соответствующую материальнотехническую базу для организации образовательного процесса. Учебный процесс не всегда оснащен необходимыми техническими средствами, музыкальными инструментами, аудио-видеотекой, сценическими костюмами для концертных выступлений учащихся творческих коллективов.

Комплектация библиотечного фонда должна быть расширена для обеспечения ведения образовательного процесса на качественном уровне и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Для своего дальнейшего развития музыкальная школа нуждается в новом здании для превращения учреждения в Детскую школу искусств, что значительно способствовало бы расширению и разнообразию учебного процесса, открытию новых отделений и специальностей и дало бы возможность школе стать культурно-образовательным центром в п.Киевский.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; современная видео- и аудиовоспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере художественного образования;
- введению в обучение современных инновационных и информационных технологий для модернизации содержания образовательного процесса;
- повышению профессиональной квалификации педагогических кадров, созданию условий для развития мотивации к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Директор ГБУДО г.Москвы «Киевская ДМШ»
Клепалов Е.Ю.

